Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
Коммунистическая партия (большевиков) Белоруссии.

СОВЕТСКАЯ БЕЛОРУССИЯ

ОРГАН ЦК КП(б) БЕЛОРУССИИ, СОВНАРКОМА И ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА БССР

№ 188 (7993)
Вторник
2
октября
1945 г.

Цена 20 коп.



Центральный Комитет Коммунистической Партии (большевиков) Белоруссии

товарищу П. К. ПОНОМАРЕНКО

Торжественный пленум ЦК ЛКСМБ, посвященный 25-летию Ленинского комсомола Белоруссии, шлет Центральному Комитету Коммунистической партии (большевиков) Белоруссии горячий комсомольский привет!

В радостные дни всемирно-исторических побед советской Родины отмечает белорусская молодежь свой праздник—двадцатипятилетие Ленинско-Сталинского комсомола Белоруссии.

Героический советский народ под руководством великого Сталина одержал победу, равной которой не знала история человечества, — разгромил гитлеровскую Германию, разбил японских империалистов.

Неугасимым пламенем горит в сердцах белорусской молодежи, как и всего нашего народа, безграничная благодарность и любовь к творцу Победы—гениальному полководцу, Генералиссимусу Советского Союза товарищу Сталину.

Белорусские юноши и девушки вместе со всей советской молодежью постоянно чувствовали отеческое внимание и заботу нашей большевистской партии и лично товарища Сталина о воспитании и образовании молодого поколения нашей великой Родины.

Товарищу Сталину—создателю и освободителю Белорусского Советского Государства, — обязана белорусская молодежь своей жизнью и свободой, спасением от истребления и угона в рабство немецко-фашистскими захватчиками.

Выполняя указания товарища Сталина, данные им в Отечественной войне, белорусская молодежь под руководством Центрального Комитета КП(б) Белоруссии самоотверженно сражалась за честь, свободу и независимость советского Отечества. Половина белорусских комсомольцев воевала в рядах Красной Армии. 150 тысяч юношей и девушек Белоруссии, в их числе 53.780 комсомольцев, участвовали во всенародном партизанском движении.

За мужество, самоотверженность и геройство, проявленные комсомольцами и молодежью Белоруссии в рядах Красной Армии и партизанских отрядах в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками комсомол Белоруссии награжден орденом Красного Знамени.

Комсомольцы и молодежь Белоруссии беспредельно благодарны Партии и Правительству, лично товарищу Сталину за высокую награду.

Награждение комсомола Белоруссии налагает на всех комсомольцев и молодежь республики обязанность еще более напряженно работать и учиться, неустанно помогать коммунистической партии большевиков Белоруссии в организации быстрейшего восстановления и развития народного хозяйства республики, под'ёма материального и культурного благосостояния трудящихся, дальнейшего укрепления военно-экономического могущества Советской Родины.

Мы заверяем Центральный Комитет КП(б) Белоруссии, что комсомол Белоруссии отдаст все свои силы выполнению этой благородной задачи, будет и впредь сплачивать всю молодежь Белоруссии вокруг партии Ленина—Сталина, с комсомольской страстью и энергией проводить в жизнь каждое указание большевистской партии.

Да здравствует наша социалистическая Родина!

Да здравствует Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков!

Да здравствует наш родной [illegible] и учитель товарищ Сталин!

Указ Президиума Верховного Совета СССР

Об учреждении медали „За победу над Японией“

1. В ознаменование одержанной победы над Японией учредить медаль **«За победу над Японией»**.

2. Утвердить [illegible]ложение о медали **«За победу над Японией»**.

3. Утвердить образец и описание медали **«За победу над Японией»**.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 30 сентября 1945 года.

Положение о медали „За победу над Японией“

1. Медалью **«За победу над Японией»** награждаются:

а) все военнослужащие и лица вольнонаемного штатного состава частей и соединений Красной Армии, Военно-Морского флота и войск НКВД, принимавшие непосредственное участие в боевых действиях против японских империалистов в составе войск 1 Дальневосточного, 2 Дальневосточного и Забайкальского фронтов, Тихоокеанского флота и Амурской речной флотилии;

б) военнослужащие центральных у[illegible]лений НКО, НКВМФ [illegible] НКВД, принимавшие участие в [illegible]ении боевых действий советских [illegible] на Дальнем Востоке.

2. Вручение медали «За победу над Японией» производится от имени Президиума Верховного Совета СССР на основании [illegible]тов, подтверждающих участие в [illegible] действиях против Японии, выданных командирами частей и начальниками военно-лечебных заведений.

Вручение производится: лицам, находящимся в войсковых частях Красной Армии, Военно-Морского флота и войск НКВД,—командирами войсковых частей, а лицам, выбывшим из Армии, флота и войск НКВД—областными, городскими и районными военными комиссарами по месту жительства награжденных.

3. Медаль «За победу над Японией» носится на левой стороне груди. При наличии орденов и других медалей названная медаль располагается после медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 г.г.»

(Описание медали «За победу над Японией см. на 2 стр.).

ПИСЬМО
комсомольцев и молодежи Белорусской ССР
товарищу СТАЛИНУ
в день 25-летия комсомола Белоруссии

От синих льняных белорусских просторов,
От нив, что лежат в самотканных узорах
Над водами Припяти, Сожа, Днепра,
От наших овеянных славой курганов,
От сёл, городов, от лесов-великанов,
Где грелся в ночи партизан у костра,—
Привет тебе, Сталин, отец наш любимый,
Тебе, чье простое и светлое имя
Несёт в своём сердце вся Родина наша,
Навеки бессмертен ты в нашем народе,
Нет в мире дороги ни шире, ни краше
Открытой тобою к желанной свободе.
Зажёг ты нам пламя звезды путеводной,
Чтоб ярко лучи в непогоду светили,
Мечтам нашим дал ты орлиные крылья
И ширь безграничную — песне свободной.

* * *

В трудах богатырских, в лихую годину
Сплотила нас партия всех воедино,
Нам в будущность ярко был путь озарен
Пылающим светом октябрьских знамен.
Когда же враги, словно черные тучи,
В поход подымались, чтоб нас покорить,
Людей наших мирных в неволе замучить,
И кровью народной поля обагрить —
Мы с русским народом вставали стеною
У светлых криниц*), у цветущих садов,
И вражьи полки разбивались волною
О стойкость незыблемых наших рядов.

* * *

С тех дней, что в священной гражданской войне
Грозою гремели в дыму и огне,—
Еще и сегодня вздымает наш пахарь
Отточенным плугом из тлена и праха
То череп немецкий на старом погосте,
То смятую, ржавую каску солдата,
То полуистлевшие черные кости
Захватчиков подлых и алчных магнатов,—
Из тех, что бесславную гибель нашли
В бескрайних просторах советской земли.

* * *

И после — в трудах нашей стройки суровой —
Мы слышали Ленина мудрое слово,
Он нас призывал неустанно учиться,
К вершинам науки и знаний стремиться.
Приняв незабвенное Ленина имя,
Его не мрачим мы делами своими:
Мы в дни пятилеток трудились на славу,
Ударной бригадой считались по праву,
Мы счастье ковали своими руками —
Стекло выдували и ткали шелка мы,
Сажали деревья и нивы растили,
Дома воздвигали, пускали машины,
Себя отдавали на благо краины,
Чтоб счастливо жить ей в довольстве и силе.

* * *

Наш край — что ни день — становился все краше
[illegible]
И Минск наш под солнцем стоял величаво,
Об'ятый его золотыми лучами.
И город наш стольный, как старшего брата,
Семья городов обступала богатых,
И в Гомеле, Полоцке, Витебске, Орше
Трудились все лучше, трудились все больше.
И вот вековечную дрему Полесья
Нарушила трактора звонкая песня.
Тучнели хлебами колхозные нивы,
Привольно мы жили в отчизне счастливой.

* * *

Пришел долгожданный сентябрь золотой,
И в быль воплотилось, что было мечтой:
То — обнял советский боец-комсомолец
Своих земляков, что боролись в подполье,
То — с западным братом, отныне свободным,
Мы вместе трудились над делом народным.

* * *

Пред юностью всюду распахнуты двери —
Кто прежде бы в счастье такое поверил?—
Механики мы и врачи, и артисты,
Пилоты, ученые и трактористы.
Мы счастливы, что по большому пути
Со Сталиным всем довелось нам итти.
Во всем есть частица и наших трудов —
И в пышном цветеньи весенних садов,
И в том, что в полях золотая пшеница
Ещё небывалым зерном колосится,
И в медном гуденьи тугих проводов.
И Ленина орден — краине родимой
Как-будто несли и на нашей груди мы.

* * *

Под ласковым солнцем, в советской отчизне
Ты, вождь, нас хранил на заре нашей жизни,
Под Ленинско-Сталинским стягом свободы
Мужали и крепли мы в юные годы,
Нам в детстве сияло великое счастье,
Мы в юности светлую радость познали.

* * *

Когда-ж на страну налетело ненастье,
Дохнула война и пожаром, и дымом,
Грозой разразилась над краем любимым,
И первые бомбы на сёла упали, —
В час грозный тяжелой, смертельной напасти
Мы плеч не согнули и вышли вперёд,
Чтоб грудью своей постоять за народ.

* * *

На всём протяженьи — от Бреста до Гродно,
Под стенами древнего Турова, Пинска,
На взорванных, выжженных улицах Минска,
На дымных речных побережьях Бобруйска —
За каждую пядь Беларуси свободной
Мы бились с врагом и упорно, и смело,
Мы насмерть стояли с отвагою русской.

* * *

Народная ярость в тех битвах кипела,
Друзья наши падали мёртвыми в поле,
Но крепла в боях наша сила и воля,
Клялись отомстить мы захватчикам прусским
За мирный очаг наш — за край белорусский
И с честью мы слово той клятвы сдержали:

Одни — на широких военных фронтах,
Другие — в глухих партизанских лесах
Бросались с отвагой и яростью в бой,
Громили нещадно врага под Москвой;
От стен Сталинграда без отдыха гнали,
В болотах и пущах его настигали.

* * *

Нелёгкой дорогой священной войны
Прошли мы — твои молодые сыны.
Народ наш поведает песней и словом
О Жене Полтавской, о Шуре Грибковой,
О самых достойных своих дочерях,
Прославивших Родину в смертных боях,
Отдавших цветущие юные жизни
Родному народу, любимой отчизне.

* * *

Есть бор у нас древний, в нём озеро Свитязь.
Там вырос прославленный песнями витязь.
Рассвет ли займется над темной водою,
Блеснет ли над бором зарница несмело —
Сдается, что с неба, об'ятый грозою,
На танки врага неминучей бедою
В последний полёт устремился Гастелло.

* * *

Прокатится-ль эхо над сумрачным лесом
Раскатом простых, призывающих песен, —
Сдаётся: во мраке ночном, синеватом,
Пробившись из дебрей, из топких болот,
По вражьим тылам наш бесстрашный Доватор
Бойцов-комсомольцев на подвиг ведёт.

* * *

А выйдешь, заслышав гудок паровоза,
На берег днепровский, на берег Берёзы,
Где стынут мосты и безмолвно, и строго,
Гудят провода над железной дорогой, —
И сразу припомнишь, как с этих уклонов
Спускал эшелоны бессмертный Заслонов.

* * *

И всюду, куда бы мы тут ни пришли, —
И там, где сражались, и там, где росли,
Найдётся немало приветливых слов
Про девушек наших, про наших бойцов.
Курган вековечный на поле кривицком
Расскажет, как с немцем сражался Сильницкий,
А шумная пуща поведает снова,
Как бился с врагами отряд Бумажкова.
В седом Могилеве, в кругу земляков,
Услышим о славе твоей, Смолячков.
Мы знаем героев и чтим поименно
Всех воинов славных из наших краев,
Про них здесь расскажут в просторах зеленых
Луга заливные, шумящие клёны,
Курганы — свидетели грозных боев.

* * *

Светил нам в дороге трудов и побед
Салютов московских торжественный свет.
Нас партия силой такой наделила,
Что не было в мире надежнее силы,
И в светлые дни, и в тяжёлой невзгоде
Имели опору мы в русском народе.
С ним путь одолели мы трудный и длинный —
От сел Подмосковья до улиц Берлина.
Германия пала, но враг недобитый
Шипел на Востоке змеей ядовитой...
Чтоб мир и покой обеспечить на свете,
Чтоб горя не знали советские дети, —
На клич твой могучий мы с русским народом
Пошли на врагов — самураев походом.
Разбив их в суровых прибрежьях Амура,
Дошли мы до славных твердынь Порт-Артура.
Врагу мы сполна отплатили за дедов,
И подняли знамя великой победы.

* * *

Молчат пулемёты, остыли орудья,
Вернулись до дому советские люди.
Краину мы нашу подымем из пепла,
Чтоб снова она процветала и крепла,
Народов советских великое братство
Ты спас от насилья, от гнета и рабства.
И снова сияют нам ясные зори,
Поют и поля, и леса, и озёра,
Поют и криницы, и звонкие реки...
Прими-ж ты от нас благодарность навеки.
Ты с нами! Мы дружным и сомкнутым строем
Родную краину на славу отстроим.
Чтоб счастья цветами страна расцветала,
Чтоб небо созвездьями славы сияло.

* * *

Мы вместе с отцами и с братьями вместе
Свой долг перед Родиной выполним с честью:
Просторы полей, перерытых войною,
Возделаны заново нашей рукою.
Кормилица-рожь на ветру колосится,
И золотом вновь отливает пшеница.
Мы снова поставим пригожие хаты
И дружной семьёй заживём в них богато.
Построим мы клубы, театры и школы,
Каймою садов окружим наши сёла,
И Минск, чтоб в веках ему быть знаменитым,
Мы в мрамор оденем, украсим гранитом.

* * *

Мы жизнью клянёмся, что всюду пойдём
В передней шеренге за нашим вождём!
Ты вёл нас всегда от победы к победе,
Гордимся мы тем, что мы Сталина дети!
И нынче в наш праздник счастливый, весёлый,
От всех молодых, от всего комсомола
Хотим мы сыновнее слово сказать:
Ты, Сталин — отец наш, как Родина-мать.
Живи, наш любимый, ты долгие годы
На радость, на славу, на счастье народа
И думой, и сердцем всегда мы с тобой,
Наш Сталин великий, отец наш родной.

*) родников

Письмо обсудили и подписали на собраниях, посвящённых 25-летию Ленинского Коммунистического Союза Молодежи Белоруссии 1.102.033 комсомольцев, юношей и девушек Белоруссии.

Описание медали „За победу над Японией“

Медаль круглая диаметром 32 мм. изготовляется из латуни.

На лицевой стороне медали профильное погрудное изображение Генералиссимуса Советского Союза товарища И. В. Сталина.

В верхней части медали по окружности надпись: «За победу над Японией».

На оборотной стороне медали надпись: «3 сентября 1945», над ней пятиконечная звездочка.

Изображение и надписи на медали выпуклые.

Медаль при помощи ушка и кольца соединена с пятиугольной колодочкой, обтянутой шелковой муаровой лентой шириной 24 мм. Посредине ленты широкая красная полоска, по обе стороны от нее: по одной белой полоске, по одной красной полоске и по одной узенькой белой полоске. Края ленты окаймлены узенькими желтыми полосками.

Память о великой победе

Учрежденная советским правительством медаль «За победу над Японией» — эта память о тех великих и славных подвигах советских воинов, благодаря которым победоносно завершилась вторая мировая война.

После разгрома соединенными силами союзников гитлеровской Германии и после ее капитуляции фашистская Япония продолжала свое сопротивление. Война грозила затянуться еще надолго. Истомленное лишениями и страданиями человечество ждало с нетерпением мира. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке сыграло решающую роль в разгроме последнего агрессора — Японии.

По приказу Верховного Главнокомандования Красной Армии войска Забайкальского, первого Дальневосточного и второго Дальневосточного фронтов, корабли и части Тихоокеанского флота 9 августа 1945 года начали боевые действия против японских войск на Дальнем Востоке.

В течение двух недель, с 9 по 23 августа, Красная Армия прорвала сильнейшие укрепления Квантунской армии Японии, сломила ожесточенное сопротивление врага, прошла с боями сквозь тайгу, преодолела высоты Хинганского хребта. Разгромленная, ошеломленная японская армия должна была сложить оружие. Япония, которая надменно отклонила требование США, Великобритании и Китая от 26 июля о безоговорочной капитуляции, 2 сентября стала на колени перед победителями и подписала акт о безоговорочной капитуляции. Вторая мировая война завершилась полным разгромом обоих очагов мировой агрессии фашизма—германского и японского.

Двухнедельный блестящий поход Красной Армии венчает цепь ее замечательных успехов. На западе и на востоке в боевых действиях Красной Армии проявились гениальность стратегических замыслов Верховного Главнокомандования, искусство маневра, непревзойденная доблесть воинов, их мастерство во всех видах военного дела.

Наступая в самых тяжелых условиях, ведя непрерывные бои, Красная Армия на Дальнем Востоке прошла от 500 до 950 километров, опрокинула мощную, долговременную, глубоко эшелонированную оборону противника, восстановила безопасность советских границ, освободила земли китайского и корейского народов от японских захватчиков.

Красная Армия внесла своими славными победами ценнейший вклад в общее дело союзных армий. Она разгромила сильнейшую японскую армию, прикрывавшую подступы к территории Японии. Последняя карта японского империализма была бита Красной Армией.

Медаль «За победу над Японией» свидетельствует нам и грядущим поколениям советского народа о боевых подвигах сталинских воинов-богатырей, о славе отважных пехотинцев, кавалеристов, артиллеристов, летчиков, танкистов, моряков, саперов.

Этих лет не смолкнет слава,
Не померкнет никогда!

Такую песню поет наш народ об отцах советских воинов-победителей в нынешней войне, о героях-партизанах Приморья, прогнавших японских хищников с советской земли, два с лишним десятка лет назад. Не смолкнет, не померкнет и слава героев 1945 года!

Медаль «За победу над Японией» — почетная награда Родины тем, кто с честью выполнил свой воинский долг, кто непосредственно участвовал в боевых действиях против японских империалистов. Медалью награждаются также военнослужащие центральных управлений НКО, НКВМФ и НКВД, принимавшие участие в обеспечении боевых действий советских войск на Дальнем Востоке.

С гордостью будут носить генералы, офицеры, сержанты и бойцы Красной Армии медаль, свидетельствующую об их участии в исторических сражениях, в разгроме лютого врага нашей Родины, медаль, на которой выгравировано изображение великого полководца Генералиссимуса Советского Союза товарища И. В. Сталина.

Победа Красной Армии над Японией завершила вторую мировую войну. Она, кроме того, подвела окончательную черту под сороколетним историческим счетом русского народа к империалистической Японии.

Наступил тот день, которого сорок лет, по слову товарища Сталина, ждали русские люди старого поколения. Черное пятно поражения в 1904 году стерто навсегда. Русскому народу возвращены земли, захваченные Японией. Японский хищник, который жадно зарился на наше Приморье, на нашу Сибирь, разбит. Пути и выходы в Тихий океан открыты перед советским народом.

С любовью говорил великий Ленин о Владивостоке. «Этот город-то нашинский». Наше и все Приморье. Наши моря, его омывающие. На всем здесь печать русского гения, всюду следы русской культуры. Географическая карта Дальнего Востока в названиях морей, бухт, городов, проливов — это историческая летопись подвигов замечательных русских людей. Дежнев, Поярков, Хабаров и многие другие, — они первые пришли в эти необжитые, пустынные места, заложили здесь основы культурного развития. Боты и шхуны смелых русских моряков-исследователей первые бороздили здесь девственные волны морей, пересекали океан, водружали русский флаг на неведомых островах.

Все это, пользуясь слабостью царского правительства, пытались отнять у русского народа японские захватчики. Они не оставляли своих попыток и тогда, когда народ сбросил царя, помещиков и капиталистов, сам стал хозяином своей земли. Уроки, данные героической Красной Армией японцам на озере Хасан, на Халхин-Голе, не пошли на пользу выродившимся самонадеянным самураям, плененным наглостью германского фашизма. Теперь они получили урок, которого не забудут поколения японского народа.

С уничтожением японского очага агрессии окончилось то ненормальное, недопустимое положение, при котором эта империалистическая держава пыталась превратить Великий океан, омывающий берега Азии, Америки, Австралии в закрытое, «свое» море. Ушли навсегда в прошлое те мрачные времена, когда проблемы Тихого океана решались без участия Советского Союза, великой Тихоокеанской державы.

Окончание войны раскрывает широчайшие перспективы культурного развития перед Дальним Востоком. Здесь и до войны в сказочных темпах развивалась советская промышленность, возникали прекрасные города в тайге, колхозное земледелие на богатейшей почве побеждало суровые условия природы. Под благодатным воздействием ленинско-сталинской национальной политики здесь возрождались к новой жизни те народы, которые буржуазными учеными были приговорены к вырождению и вымиранию в условиях капиталистической колониальной политики.

Беспредельна благодарность советского народа воинам Красной Армии, носителям славной медали «За победу над Японией». Безгранична любовь к товарищу Сталину, творцу победы над фашистскими агрессорами на западе и на востоке.

(Из передовой «Правды» за 1 октября)

ХЛЕБ— ГОСУДАРСТВУ

ДОБРУШ. (Наш. корр.). В последние дни колхозы значительно усилили темпы хлебосдачи. Годовой план по всем видам поставок хлеба выполнен более, чем на 85 процентов.

Первым в районе годовой план хлебосдачи выполнил колхоз «Беларусь», который сдал государству 337 центнеров хлеба. На пятый день уборки здесь был организован круглосуточный обмолот, бесперебойная транспортировка зерна на заготовительные склады. Образцы высокой производительности труда на обмолоте показывают колхозницы Мария Володькина, Екатерина Кушнерова, Александра Лупаева.

Перевыполнили задание по всем видам хлебопоставок колхозы «Третий решающий», «Красный ударник». Некоторые сельхозартели теперь сдают зерно авансом в счёт натуроплаты за работу МТС 1946 года. Так, колхозники сельхозартели «Оборона» авансом в счет натуроплаты сдали 55 центнеров хлеба. Вывозят зерно авансом за работу МТС колхозники сельхозартели «Красная Зорька».

* * *

СВЕТИЛОВИЧИ. (Наш корр.). Более 15 сельхозартелей выполнили годовой план хлебопоставок. Сельхозартель «Новая жизнь» сдала 300 пудов зерна в фонд «Красной Армии, «Красный маяк» — свыше 500 пудов.

* * *

ТЕРЕХОВКА. (Наш корр.). Прямо из под молотилок зерно поступает в государственные закрома. Члены сельхозартели «Краснополье» вывезли на пункт Заготзерно 47,7 тонны хлеба, завершив годовой план хлебосдачи. Колхоз «Красный камень» выполнил задание по обязательным поставкам, натуроплате, возвратил семенную ссуду и сдал 119 центнеров хлеба в фонд Красной Армии.

* * *

ЧЕЧЕРСК (Наш корр.). 28 сентября колхозы района сдали на заготовительные пункты 300 центнеров зерна. Более 30 сельхозартелей района полностью завершили выполнение годового плана хлебопоставок по всем видам.

В фонд Красной Армии сдано около 1.500 центнеров хлеба.

Выполнили план под‘ема зяби

ГРОДНО, 29 сентября. (БЕЛТА). Колхозы и единоличные крестьянские хозяйства Порозовского, Радунского, Волковысского и Свислочского районов выполнили план под'ема зяби. Всего по области вспахано под зябь свыше 65 тысяч гектаров.

СЕМЬЯ КОЛХОЗНИКА ТОВ. БЕЛОГО ПОЛУЧИЛА АВАНСОМ НА ТРУДОДНИ 5.337 РУБЛЕЙ

МОЗЫРЬ. (Наш корр.). В сельхозартели «Коллективист», Мозырского района, выдан первый денежный аванс на трудодни колхозников. На каждый трудодень выдано по 10 рублей. Семья колхозника Василия Белого получила авансом 5.337 рублей.

Социалистическое соревнование за досрочное выполнение плана хлебозаготовок

В борьбе за хлеб—равняться по передовикам!

ПЕРЕДОВЫЕ РАЙОНЫ:

1. **Горецкий** район, Могилевской области (секретарь РК КП(б)Б тов. Емельянов И. С., председатель райисполкома тов. Бычков Д. И., уполнаркомзаг по району тов. Сувеев П. Ф.).

Колхозы района досрочно выполнили годовой план хлебозаготовок на 111 процентов.

2. **Молодечненский** район, Молодечненской области (секретарь РК КП(б)Б тов. Колос А. И., председатель райисполкома тов. Кириллов А. А., уполнаркомзаг по району тов. Гулецкий И. П.).

Крестьяне района досрочно выполнили годовой план хлебозаготовок на 102,3 процента.

3. **Оршанский** район, Витебской области (секретарь РК КП(б)Б тов. Ляхов Ф. А., председатель райисполкома тов. Качук А. М., уполнаркомзаг по району тов. Церенков Д. С.).

Колхозы района досрочно выполнили годовой план хлебозаготовок на 102 процента.

ОТСТАЮЩИЕ РАЙОНЫ:

1. **Плисский** район, Полоцкой области, (секретарь РК КП(б)Б тов. Сергеев Ф. Ф., председатель райисполкома тов. Эрдман А. Б., уполнаркомзаг по району тов. Штукин И. В.).

Район выполнил годовой план хлебозаготовок на 25 процентов.

2. **Костюковичский** район, Могилевской области (секретарь РК КП(б)Б тов. Суровегин В. Д., председатель райисполкома тов. Сусько Ф. М., уполнаркомзаг по району тов. Филипов В. А.).

Район выполнил годовой план хлебозаготовок на 38,7 процента.

3. **Желудокский** район, Гродненской области (секретарь РК КП(б)Б тов. Шурман И. С., председатель райисполкома тов. Ребенок Д. В., уполнаркомзаг по району тов. Филипов В. А.).

Район выполнил годовой план хлебозаготовок на 38,7 процента.

4. **Василишковский** район, Гродненской области (секретарь РК КП(б)Б тов. Мельников Ф. Я., председатель райисполкома тов. Потапов А. А., уполнаркомзаг по району тов. Никитенко Ф. Я.).

Район выполнил годовой план хлебозаготовок на 51 процент.

Пора преодолеть отставание

Прошёл сентябрь месяц. Стояла тёплая погода, позволяющая повысить сдачу хлеба государству. Но в Костюковичском районе не использовали этих благоприятных условий. И сейчас здесь медленно сдают хлеб государству.

Причина отставания района, прежде всего, заключается в отсутствии конкретного руководства хлебопоставками со стороны районного комитета партии (секретарь тов. Суровегин). Массово-политическая работа в сёлах района проводится крайне неудовлетворительно. Социалистическое соревнование не развернуто.

В колхозе имени Ворошилова, Низковского сельсовета, долгое время простаивала вполне исправная молотилка только потому, что правление колхоза решило проводить молотьбу после полного завершения уборки урожая. Не организована молотьба и вывозка зерна государству в колхозе «Борьба», Пролетарского сельсовета.

Странную позицию занял председатель колхоза «Пятилетка в четыре года», Братковичского сельсовета, Годунов. Он не только не мобилизовал колхозников на быстрейшее проведение молотьбы и вывозку хлеба государству, а наоборот, срывает всякие начинания колхозников по развёртыванию соревнования на молотьбе. Годунов старается затянуть молотьбу, сорвать хлебопоставки. Об этом знают в сельсовете и в райисполкоме, но мер не принимают. Колхоз до сего времени не сдаёт зерно государству.

Не помогает колхозам быстрее проводить молотьбу и Забычанская МТС, которую возглавляет тов. Москалев. В Братковичском сельсовете имеется комбайн, который можно использовать на стационарной молотьбе, но дирекция МТС даже не думает об этом. Простаивают и молотилки.

Руководители района не приняли мер к тому, чтобы в колхозах были построены навесы и крытые тока. С начала уборки прошёл большой период, за который можно было построить навесы. Но здесь все ждут лучшей погоды. Но даже и в ясные солнечные дни хлеб поступает медленно. По графику колхозы района должны вывозить по 70 тонн зерна ежедневно, а вывозится только третья часть. Например, 25 сентября было вывезено 27 тонн хлеба, 26 сентября — 12 тонн.

Не усилились темпы хлебосдачи и в последующие дни. А между тем в районе много лошадей и 10 автомашин, которые не используются на вывозке хлеба. К сдаче хлеба в фонд Красной Армии район еще не приступил. Не организовали сдачу зерна государству колхозники и единоличники со своих хозяйств.

Немалая причина отставания района в том, что в ряде колхозов плохо подобраны кадры. В колхозе имени Сталина работает бригадиром Артамошкина, которая не внушает доверия. Вместо организации работы, она срывает её, нарушает трудовую дисциплину. Такие факты имеют место и в других колхозах, но райком партии, райисполком проходят мимо них.

Состояние с хлебопоставками в Костюковичском районе тревожное. Положение можно быстро выправить, если райком партии, райисполком мобилизуют весь районный и сельский актив, колхозников на быстрейшее завершение хлебопоставок.

Л. ВОЛОДИН.

Великая программа коммунистического воспитания

(К двадцатипятилетию речи В. И. Ленина „Задачи союза молодежи“)

Двадцать пять лет назад, 2 октября 1920 года с трибуны третьего с'езда комсомола Владимир Ильич Ленин произнес свою историческую речь о задачах союза молодежи.

Еще гремели бои на Юге, страна в результате хозяйничанья царизма и буржуазного Временного правительства, в результате войны и империалистической интервенции была разорена, нища и голодна. А Ленин в это время говорил с представителями революционной молодежи о строительстве коммунистического общества.

Эта речь и в наши дни звучит так, как будто она была произнесена только вчера. Такова сила гениального предвидения Ленина. Сейчас перед нами еще глубже раскрывается величие, теоретическое и практическое значение программы коллективного воспитания, намеченной Лениным на третьем с'езде комсомола. Взор Ленина охватывает огромный исторический период — от первых шагов нового общественного строя до его окончательного торжества.

Марксизм учит, что сформирование нового человека происходит в революционной практике, в классовой борьбе, в ходе которой пролетариат, очищаясь сам от грязи и пороков капиталистического общества и его собственнической морали выступает в роли воспитателя всего народа, но Маркс и Энгельс не могли еще показать, как конкретно будет протекать этот грандиозный процесс переплавки людей, перестройки сознания, рождения новых норм поведения, привычек, новых моральных устоев. Ответ на этот сложнейший вопрос социалистической революции дали в новых исторических условиях Ленин и Сталин.

Вот почему значение речи Ленина выходит далеко за рамки работы комсомола, за рамки воспитания молодежи. Это — программный документ большевистской партии, определяющий пути коммунистического воспитания всего народа и, прежде всего, подрастающего поколения, жизнь которого уже целиком протекает в условиях советского строя.

Ленин произнес свою речь в самый разгар революционной ломки капиталистического строя. «Старое разрушено, как его и следовало разрушить, оно представляет из себя груду развалин, как и следовало его превратить в груду развалин. Расчищена почва, и на этой почве молодое коммунистическое поколение должно строить коммунистическое общество», — говорил Владимир Ильич.

Для строительства этого общества нужны были образованные люди, проникнутые высокой сознательностью, нужны были организаторы, способные управлять громадным хозяйственным организмом, опираясь на современную науку и передовую технику.

Великая смена труда подневольного — трудом на себя, трудом, планомерно организованным в гигантском общегосударственном масштабе, требует, как говорил Ленин, нового отношения к труду и общественной собственности, новых общественных навыков и привычек. На смену индивидуализму, стяжательству, эгоизму — стимулам буржуазного общества, руководствующегося проклятым, как назвал его Ленин, правилом: «каждый за себя, один бог за всех» — выдвигается чувство государственности, коллективизмом сплоченной солидарности.

Все эти качества нужно было прививать в самом процессе созидания нового общественного строя. Таким образом, коммунистическое воспитание является одним из решающих факторов борьбы за коммунизм. Вот почему Ленин и Сталин придавали всегда исключительное значение делу образования и воспитания, всегда связывали его с задачами социалистического строительства. Вот почему Ленин и Сталин беспощадно боролись как против попыток принизить значение образования, роль интеллигенции в советском обществе, так и против попыток оторвать обучение и воспитание молодежи от жизни, от классовой борьбы.

Двадцать пять лет, прошедшие со дня исторической речи Ленина, были наполнены повседневной, настойчивой и целеустремленной деятельностью партии по осуществлению Ленинской программы коммунистического воспитания. Товарищ Сталин развил дальше учение Ленина о коммунистическом воспитании, теоретически обобщая опыт воспитания масс в условиях социалистического строительства.

По воле большевистской партии дело воспитания получило в нашей стране грандиозный размах. Партия неустанно заботилась и заботится о широком образовании молодежи, о ее техническом обучении, о марксистско-ленинской подготовке молодого поколения. Партия воспитывает молодежь на практической борьбе за индустриализацию страны, за социалистическое переустройство деревни, на борьбе за построение бесклассового общества. Партия учит молодежь смело итти вперед, навстречу трудностям и побеждать их. В этой борьбе, суровой и напряженной, партия прививает молодым бойцам и строителям, как и всему народу, высокие моральные качества.

Результаты этой колоссальной работы партии и лично товарища Сталина по воспитанию подрастающего поколения с особенной силой сказались в годы Отечественной войны. Война была проверкой силы и прочности советского государства и в то же время проверкой нового советского человека, его физических и духовных качеств, его идейности и моральной крепости. Советский человек с честью выдержал это испытание. Наша победа — это победа социалистического строя, победа советской идеологии, советской морали, советской системы воспитания.

На всем протяжении своего исторического пути комсомол был верным помощником партии в деле коммунистического воспитания советской молодежи. Комсомол достиг немалых успехов в своей воспитательной работе. Активное участие комсомола и молодежи в социалистическом строительстве, самоотверженная борьба за честь, свободу и величие советской отчизны высоко оценены партией, правительством и завоевали комсомолу любовь народа. Успех комсомола, его заслуги перед народом и Родиной, прежде всего, есть результат ленинско-сталинского руководства комсомолом. У колыбели коммунистического Союза молодежи стоял великий Ленин. Великий Сталин выпестовал комсомол и ведет его по пути побед.

Ныне государство вступило в новый этап своего развития, в период послевоенного мирного строительства. Задача комсомола — помочь партии в решении новых задач, поднять силы юных патриотов на труд во имя закрепления великой победы, на борьбу за дальнейшее укрепление военно-экономического могущества нашего социалистического отечества.

Сейчас разрабатывается новая пятилетка — план полного восстановления хозяйства районов, подвергшихся немецкой оккупации, план дальнейшего развития всего народного хозяйства СССР. В ближайшие годы советский народ не только залечит раны, нанесенные войной, но добьётся новых серьёзных успехов. Советская молодежь должна сыграть огромную роль в осуществлении этих грандиозных строительных планов. Молодежь в нашей стране—большая сила. От ее работы во многом будет зависеть успех социалистического строительства. Перед молодежью нашей страны, в отличие от молодежи зарубежных стран, не стоит тревожный вопрос о том, где и как она сможет применить свои силы и знания. В нашей стране для всех — непочатый край полезной созидательной работы на благо социалистического Отечества. Страна ждет от молодежи, от ее вожака — Ленинско-Сталинского Комсомола нового трудового под'ёма, овеянного пафосом строительства коммунизма. Но предстоящая созидательная работа потребует от молодых строителей не только энтузиазма и трудового порыва. Она потребует от них больших знаний, умения, культуры. Для успешного разрешения задач, стоящих перед советским государством, необходимы огромные массы работников всех профессий, обладающих высокой квалификацией, широким кругозором, разносторонним культурным развитием. Только таким кадрам по плечу тот размах строительства, который намечает четвертая пятилетка.

За годы советской власти вся наша молодежь стала грамотной, огромная масса ее имеет среднее образование. Многие получили высшее образование. За время войны почти вся молодежь приобрела трудовые профессии, техническую квалификацию. Это несомненно, облегчает задачи социалистического строительства. Однако война оторвала от школы значительные массы молодежи и многим помешала закончить образование. Советское правительство создало широкую сеть вечерних школ для молодых рабочих и колхозников. В новом учебном году к занятиям в этих школах без отрыва от производства должны приступить 1.300 тысяч юношей и девушек.

И все же есть еще немало молодежи, которая не охвачена обучением, имеется отсев из школ. С таким положением мириться нельзя.

Вопросы образования молодежи сейчас— главные вопросы работы комсомола. Товарищ Сталин учит нас, что решающим условием повышения производительности труда является культурно-технический под'ём рабочего класса. Вот почему образование и техническое обучение молодых рабочих имеет государственное значение, требует от комсомольских организаций повседневного внимания. Комсомольские организации должны окружить заботой каждого молодого рабочего и колхозника, который совмещает труд с учебой. Это не только [illegible] мола. [illegible]ное дело, но общее дело комсомольских организаций [illegible] нужно [illegible] молодежь [illegible]ть на помощь школе, где прочные зна[illegible]ет систематизированные и [illegible] лодежи должн[illegible]е виды образования молодежи: средние ш[illegible] в поле нашего зрения [illegible] чей и крестьянск[illegible] вечерние школы рабо[illegible] и вузы, различные [illegible]дежи, техникумы [illegible]ного обучения, заочно[illegible] производственное образование. [illegible]вание и самообразование.

Учиться непрестанно, [illegible] жизнь — таково требовани[illegible]ся всю [illegible] из самого характера нашего [illegible]кающее строя. В государстве, где все [illegible]много непрерывном развитии, на не[illegible] на движении вперед, на совершенств[illegible]м экономики, науки, техники, успешно вести дело могут только те кадры, которые владеют теоретическими и практическими знаниями современной науки, владеют основами революционной теории, умеют сознательно ориентироваться в событиях современности, понимать их смысл и значение. Предметом неустанной заботы всех комсомольских организаций должна быть марксистско-ленинская подготовка комсомольских кадров.

Ленин и Сталин всегда напоминали молодежи, что учиться — не значит отрываться от жизни, замыкаться в школе. Жизнь, ее опыт, ее уроки, жизненные примеры и практические навыки должны прочно войти в процесс образования молодежи. Для этого нам необходимо окончательно ликвидировать отрыв преподавания от практики жизни. Необходимо, чтобы наша молодежь прочно овладевала основами науки, чтобы школа будила творческую изобретательскую мысль молодого поколения.

По-ленински, по-сталински воспитывая молодежь в труде, мы должны учить ее государственному подходу в решении любого, даже самого малого дела, прививать ей бережливое отношение к общественной собственности — основе нашего социалистического строя. Комсомол должен быть попрежнему вожаком социалистического соревнования, охватывать соревнованием всю массу молодежи. Наша цель — добиться, чтобы каждый молодой рабочий, колхозник, вся советская молодежь постоянно видели перед собой ясную перспективу развития всей страны в целом и, в зависимости от этого определяли перспективу своей работы, учения всей своей жизни.

Ленин говорил комсомольцам:

«Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди миллионов строителей, которыми должны быть всякий молодой человек, всякая молодая девушка».

Всегда итти вперед — учит комсомольцев товарищ Сталин. Всегда и во всем, в осуществлении любой государственной задачи быть первым помощником партии — таков лозунг комсомола.

О. МИШАКОВА,
секретарь ЦК ВЛКСМ.

Сегодня—5 лет трудовым резервам

Готовить достойное пополнение рабочего класса

★

МАСТЕР—ЦЕНТРАЛЬНАЯ ФИГУРА

16 лет воспитываю я кадры для промышленности и транспорта. Многие бывшие мои воспитанники стали знатными людьми железнодорожного транспорта. Мой бывший воспитанник Анатолий Праведный сейчас работает инженером Гомельского паровозного депо. Сергей Лукша, который сделал первые шаги в жизнь под моим руководством, подполковник Красной Армии, неоднократно награждался за боевые подвиги на фронте Великой Отечественной войны.

В системе трудовых резервов я работаю с первых дней их создания. Вот уже два года я руковожу группой помощников машинистов в Гомельском железнодорожном училище. О своих воспитанниках могу сказать, что они любят свою специальность. Не хвалясь, отмечу, что в этом есть доля и моего труда. От мастера, обучающего юношей и девушек искусству той или иной профессии, очень многое зависит. Мастер должен уметь вызвать у воспитанника любовь к специальности. Он должен уметь подходить к каждому с учётом его индивидуальных особенностей. Мастер — центральная фигура в училище.

Учащиеся Сычев и Алимов учились плохо. Они часто нарушали дисциплину. Можно было, конечно, уволить нарушителей из школы. Но я постарался сделать иначе. Много раз беседовал с ними, рассказывал им о той перспективе, которая откроется перед ними после окончания школы...

Эти беседы повлияли на воспитанников. Они стали лучше относиться к учёбе. Сейчас Алимов — один из лучших учащихся. Работая на практике в Гомельском депо, он выполняет нормы также, как и кадровые рабочие.

Сычев уже работает самостоятельно, и руководитель цеха отзывается о нем, как о хорошем работнике. В мае этого года я выпустил группу в 28 человек. Все они хорошо овладели специальностью.

Сегодня наше Гомельское железнодорожное училище празднует вместе со всеми трудовыми резервами Советского Союза свое пятилетие. За эти годы наша страна выдержала жестокий бой за право на жизнь. И я горжусь тем, что помог Родине в победе над врагом.

Начинается новая пятилетка, — период восстановления и развития нашего народного хозяйства. И я готов отдать все силы, все знания на подготовку кадров — восстановителей нашей счастливой жизни.

В. ЖУКОВ,
мастер производственного обучения Гомельского железнодорожного училища.

Будущие мотористы, машинисты, рулевые...

Полтора года назад было создано ремесленное училище № 1 речного транспорта на базе Днепро-Двинского пароходства. Вначале у нас были большие трудности: не было станков, нехватало инструмента. Под руководством опытных мастеров, юноши горячо взялись за оборудование мастерских. Ремонтировали станки, делали тиски и другой инструмент.

Постепенно училище обрастало производственной базой, ученики в процессе работы приобретали специальности.

Изучив за первый год обучения слесарное дело, лоцию рек, правила плавания, и сигнализацию, группы судомотористов, судомашинистов и рулевых были направлены на практику в Днепро-Двинское речное пароходство. Большинство наших учащихся показало себя образцовыми работниками речного транспорта.

Ученик Доброденев из группы № 1 был направлен на практику кочегаром. За короткий срок он проявил себя, как способный, дисциплинированный работник, и сейчас выдвинут на должность помощника механика парохода «Пионер». Со своими новыми обязанностями молодой специалист справляется хорошо.

Ученик Сайков был направлен на судно матросом. Капитан дал высокую оценку его работе и перевел в рулевые. Он отлично справляется с работой на пароходе «Краснофлотец».

Можно привести много примеров, когда наши ученики во время учебной практики показали себя полноценными работниками речного транспорта.

Учащиеся отремонтировали капитальным и средним ремонтом 15 баржей, восстановили и сдали в эксплоатацию пароход имени Молотова, сделали деревянную надстройку теплохода, заканчивают ремонт еще одного теплохода.

Многие наши ученики стали специалистами-столярами. Юноши Гириков, Вышников и Лапушкин делают сложные столярные изделия.

Начальник Днепро-Двинского пароходства тов. Геронин отпустил средства для премирования особо отличившихся учащихся.

Наши воспитанники также успешно изучают общеобразовательные дисциплины.

Мастера производственного обучения, воспитатели принимают все меры к тому, чтобы дать речному транспорту хорошие, полноценные кадры.

И. ИГНАТОВ,
директор ремесленного училища № 1 речного флота.

★ ★ ★



Воспитанник трудовых резервов тов. Шевчук окончил ремесленное училище и ушел на фронт защищать Родину. В этом году тов. Шевчук возвратился с фронта и приступил к обучению учащихся в ремесленном училище № 6 гор. Могилева.

На снимке: мастер токарного дела тов. Шевчук обучает ученицу Демьянову правильной заправке резца. Фото И. МЕДВЕДЕВА.

Готовим кадры железнодорожников

Задача нашего училища — готовить кадры для паровозного депо, вагонного участка и станции. В училище обучается 315 человек. Это — будущие помощники машинистов, дежурные по станции, поездные и вагонные мастера, слесари по ремонту паровозов, столяры.

Все группы соревнуются между собой, борются за отличное овладение профессией. В соревнование включились и мастера производственного обучения. Многие из них добились хороших результатов в своей работе.

Тов. Тарасова демобилизовали недавно из Красной Армии. Охотно, с энтузиазмом взялся он за дело. Работая мастером группы слесарей, тов. Тарасов хорошо организовал учебный процесс.

Мастер столярной группы тов. Домбровский также успешно справляется со своей работой. Учащиеся этих групп отлично овладевают профессией, служат примером для многих других.

Хорошие показатели имеет группа дежурных по станции. Здесь высокая трудовая дисциплина, отлично налажено производственное обучение.

Гордостью и красой училища являются учащиеся Николай Яцков, Василий Дронин, Валентина Киреева, Маргарита Симерович, Вера Маркова и Валентина Шкутова.

Много пришлось поработать коллективу над восстановлением училища. Были трудности, но мы их умело преодолевали. Своими силами привели в порядок мастерские, интернаты, подготовили столовую к зиме, восстановили водопровод, установили 30 печей, построили гараж и овощехранилище.

В работе училища немаловажное значение имеет массово-воспитательная работа. Ей мы уделили много внимания. Добились того, что для учащихся систематически проводятся беседы и лекции, устраиваются читки газет. Работают кружки художественной самодеятельности — хоровой, танцевальный, драматический, литературный и шахматно-шашечный. Наш хоровой коллектив пользуется в городе большой популярностью. Он неоднократно выступал на комсомольско-молодёжных вечерах. По художественной самодеятельности училище занимает первое место в области. Шесть грамот и два приза получило училище за участие в физкультурных соревнованиях.

Большую помощь оказывает нам комсомольская организация. За последнее время ее ряды расширились до 150 человек. Комсомольцы являются вожаками и инициаторами всех лучших начинаний.

У нас, конечно, есть и недостатки. Всё своё внимание мы направляем сейчас на ликвидацию этих недостатков, на улучшение производственного процесса и постановку политико-воспитательной работы.

С. ЛЯХОВИЧ,
директор Могилевского железнодорожного училища № 5.

К новому учебному году

ПИНСК. Состоялось областное совещание секретарей райкомов КП(б)Б, директоров базовых предприятий и школ ФЗО, посвященное подготовке школ ФЗО к новому учебному году.

С докладами на совещании выступили директор Микашевичского фанерного завода тов. Штукер, директоры школ ФЗО № 38 тов. Вукенгольц, ФЗО № 37 тов. Галушев.

★

МОЛОДЫЕ РАБОЧИЕ

Маруся Спасова со своей подругой Евой Ситцевой первыми пришли к директору школы ФЗО мебельной фабрики. Тепло принял их директор, познакомил с цехами и сказал:

— Прежде, чем приступить к работе и учёбе, вам придётся серьёзно потрудиться и навести порядок вот здесь, — и он показал на полуразрушенное помещение на территории предприятия. — Восстановим его, потом приступим к учёбе.

Это была первая трудность на пути к заветной цели — стать квалифицированными, грамотными мастерами.

Девушки не испугались этой трудности. Через несколько дней они вместе с мастерами и работниками школы горячо взялись за дело. А спустя полтора месяца здание было полностью восстановлено. И с первых же дней учёбы, которой Маруся отдавала весь свой жар и упорство, она выделялась аккуратностью и сообразительностью. Её руки быстро сдружились с инструментом и за 2—3 месяца она освоила работу на деревообделочных станках.

С такой же любовью к делу, настойчивостью и быстротой овладевали новой профессией Юрий Солнцев, Станкевич, Синявская и десятки других. Любовь к своей профессии и производственные навыки умело и терпеливо прививали им опытные мастера фабрики тт. Юзвяк и Рондель. И когда, готовясь к выпуску, Юрий Солнцев сам без помощи мастера, сделал отличный полубуфет, тов. Рондель, любуясь работой, сказал собравшимся вокруг учащимся:

— Очень приятно видеть, когда твой ученик быстро научился делать такие вещи. Но это только начало, ребята. Вам надо упорно и настойчиво учиться. Родине нужны грамотные, квалифицированные мастера...

Многим выпускникам запали в душу эти слова. Придя в цеха, они стали учиться работать быстрее, лучше, выпускать красивые вещи. Им помогают в этом старые мастера, кадровые рабочие.

Под руководством мастера Горелика работают семеро молодых, дружных и любознательных ребят. Не все они были такими любознательными вначале. Горелик сумел каждому передать стремление совершенствоваться, привил высокую производственную дисциплину. Чтобы ускорить работу, он расчленил процесс изготовления столов на отдельные виды работ. Каждый молодой рабочий делает только одну деталь, выполняет только один процесс. Это связывает бригаду в одно целое, плоды работы каждого зависят от его товарища. Но в то же время каждый, хорошо освоив один производственный процесс, переходит на другой меняя их, вплоть до овладения процессом отделки.

Пятый разряд получили уже комсомольцы Солнцев и Станкевич. Ежедневно они выполняют по 150—170 процентов нормы. Бригада Горелика к 29 сентября выпустила 150 столов, заканчивает выполнение месячного плана.

Синявская с первых же дней самостоятельной работы перевыполняет нормы, уже обогнала немало старых рабочих. Ее выработка не ниже 150 процентов. Так же хорошо работают на шипорезном станке Надя Бабич, на фуговочном — Василевская и другие выпускники.

Еще в ФЗО Маруся Спасова подружилась с Надей Бабич. Здесь они вместе вступили в комсомол, вместе ездили на олимпиаду самодеятельности в Минск. Они соревнуются и с каждым днём улучшают свою работу. Марусе помогает опытный фрезеровщик Кучинский.

— Сегодня у Маруси радость — работая самостоятельно, она выполнила почти две нормы. Ей приятно поделиться этой новостью, ведь она обогнала многих передовиков.

— Хочу добиться шестого разряда, — говорит она.

Она и ее подруги хорошо учатся не только за станком, но и за партой. Девушки понимают, что без знаний нельзя добиться мастерства в работе. Перед ними большая широкая дорога в жизнь, все возможности стать высококвалифицированными, технически грамотными, культурными рабочими.

Н. ЗЕЛКИН.
Бобруйск, фабрика имени Халтурина.

В передовом училище

Гродненское ремесленное училище № 14 — одно из лучших в республике. Училище имеет свою богатую производственную базу, хорошо оснащенные мастерские, токарный, слесарный, кузнечный цеха. Недавно здесь вступил в строй литейный цех, дающий готовую продукцию.

Училище готовит высококвалифицированных специалистов — слесарей, токарей, формовщиков-литейщиков, столяров-краснодеревщиков. Всего обучается 250 человек. Будущие специалисты уже сейчас самостоятельно выполняют заказы предприятий города.

Хорошо подготовилось училище к новому учебному году и к работе в зимних условиях. Отремонтированы и отеплены все производственные корпуса, столовая, общежития. В училище хорошо поставлена массово-воспитательная работа. Большое внимание уделяется созданию хороших жилищно-бытовых условий для учащихся.

Большая заслуга во всем этом директора училища тов. Талутиса. Он сумел сплотить коллектив мастеров производственного обучения, мобилизовать всех работников училища на подготовку высококвалифицированных, грамотных и культурных рабочих.

Пятилетие государственных трудовых резервов

М. ХАСИН,
начальник Управления Государственных Трудовых резервов при СНК БССР

В конце 1940 года в стране была создана широкая сеть ремесленных, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения. С тех пор система Государственных Трудовых резервов в течение пяти лет плодотворно работает над выполнением важной государственной задачи — организованно готовит новые кадры рабочих из городской и сельской молодёжи.

У нас в республике уже к 1 декабря 1940 года было организовано 40 школ фабрично-заводского обучения, 15 ремесленных и 6 железнодорожных училищ с контингентом учащихся 16.160 человек.

Партия и правительство создали все условия для плодотворной учёбы. Училищам и школам были переданы лучшие здания для учебных мастерских, классов, общежитий и столовых. Учащиеся были полностью обеспечены обувью, бельём, одеждой, питанием, материалами и инструментами. В училища и школы были направлены лучшие мастера, опытные педагоги, под руководством которых налаживался учебно-производственный процесс.

Вероломное нападение немецко-фашистских захватчиков на нашу страну прервало нормальное развитие молодых, еще не окрепших учебных заведений.

В тяжёлые дни боёв с немецко-фашистскими захватчиками десятки тысяч учащихся, мастеров пошли в ряды Красной Армии, чтобы с оружием в руках отстоять честь и независимость нашей Родины.

Многие бывшие воспитанники Минских, Гомельских, Могилевских и других училищ и школ ФЗО проявили образцы отваги, мужества и геройства в борьбе с немецкими захватчиками.

23 воспитанникам училищ и школ ФЗО Белоруссии за выдающиеся заслуги перед Родиной правительство присвоило звание Героя Советского Союза. Среди них — гвардии рядовой Юрий Смирнов — воспитанник Макарьевского ремесленного училища.

Ученики минских училищ Николай Лабацевич, Пётр Рубанов, Евгений Казак и другие за отличное выполнение заданий командования награждены орденами и медалями.

Учащиеся, оставшиеся в советском тылу, беззаветно трудились в промышленности, на транспорте, заменив ушедших на фронт, ковали победу над врагом. Из числа учащихся Минского железнодорожного училища 157 человек стали помощниками паровозных машинистов и в суровую зиму 1941 — 1942 года, совмещая учёбу с вождением поездов, оказали немалую помощь Сталинградскому фронту в подвозе боеприпасов. Не считаясь с трудностью, презирая опасность, работали на своих паровозах комсомольцы Григорий Пратов, Николай Радкевич и Василий Ярчак.

Тысячи учащихся вышли на передний край обороны и работали на постройке оборонительных сооружений.

А сколько замечательных патриотических дел совершила молодёжь Белоруссии — учащиеся училищ и школ ФЗО, в тылу врага, в партизанских отрядах? Пётр Лапето был одним из лучших учеников Пинского ремесленного училища. В годы войны он стал лучшим разведчиком партизанского отряда. Проникал он всюду, где была необходимость, и отряд всегда через него был осведомлен о намерениях врага. Комсомольцы Мария Иванина и Иван Сокольчик — учащиеся школы № 26, Анатолий Маркевич — ученик железнодорожного училища активно помогали партизанским отрядам, образцово выполняя задания командования.

С огромной радостью юноши и девушки Советской Белоруссии принялись за учёбу и освоение производственных профессий после изгнания немецко-фашистских оккупантов. После освобождения территории Белоруссии работники Государственных Трудовых резервов, под руководством партийных и советских организаций, приступили к восстановлению сети ремесленных железнодорожных училищ и школ ФЗО.

Небольшие группы учащихся, поступившие в первые дни в школы, преимущественно из партизанских отрядов, под руководством мастеров, стали активно возрождать и заново создавать свои учебно-производственные мастерские, общежития, по винтику собирали необходимые механизмы, оборудование, станки, верстаки, инструмент.

В результате проделанной работы в республике за короткий срок была восстановлена довоенная сеть ремесленных и железнодорожных училищ и школ ФЗО. Если в 1940 году было 61 учебное заведение с контингентом учащихся 16:160 человек, то в 1945 — 46 учебном году организовано 72 училища и школ ФЗО, в которых будет обучаться около 17 тысяч юношей и девушек. За прошедшее время свыше 30 тысяч молодых рабочих подготовили и передали промышленности и транспорту школы ФЗО республики, в том числе 9.500 после освобождения.

Воспитанники училищ и школ честно трудятся на производстве. Большинство вчерашних учащихся стали опытными рабочими, выполняющими и перевыполняющими производственные нормы. Многие из них за стахановский труд награждены орденами и медалями Советского Союза. Много молодых рабочих выдвинуто на посты младших и средних командиров производства.

Бывший ученик гомельской школы ФЗО № 4 Паленский выдвинут на должность мастера и направлен на самостоятельную работу на Жлобинский участок. Выпускники школы ФЗО № 2 литейной группы города Гомеля — Васьков и Седенцев работают на литейно-механическом заводе в формовочном цеху. Их бригады вырабатывают по 200 — 250 процентов нормы. Лучшей стахановкой на фабрике имени Куйбышева является воспитанница школы ФЗО Готовцева.

В школах и училищах начинает улучшаться процесс обучения, укрепляется учебно-материальная база. За истекший год ряд училищ своими силами хорошо оборудовали учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские пополнились оборудованием и инструментом.

Значительно улучшились жилищно-бытовые условия учащихся. Силами учащихся и работников отремонтировано в 1944 — 45 году 42.000 квадратных метров площади для классов, кабинетов, учебно-производственных мастерских и общежитий.

Дополнительно к централизованному снабжению при училищах и школах ФЗО организованы подсобные хозяйства. Многие из них имеют свои животноводческие фермы. Для учащихся и работников открыто в Советском Союзе 15 домов отдыха, санатории в Крыму и на Кавказе. У нас в республике в ближайшее время будет также открыт дом отдыха на 150—200 человек.

Многие училища располагают хорошим составом квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения. Так, например, Василий Моисеевич Жуков, мастер Гомельского железнодорожного училища, шестнадцать лет готовит рабочих для транспорта. Он активно работал над восстановлением разрушенного немцами училища, организовал изготовление инструмента, обеспечил успешное производственное обучение. Мастер всегда хорошо готовится к занятиям, образцово поставил обучение и дисциплину в своей группе.

Мастер группы литейщиков Николай Трофимович Кондратьев до войны работал в Могилевском ремесленном училище. Четыре года он с оружием в руках защищал Родину. Наступил счастливый день победы. Николай Трофимович снова в родном училище. Вместе со своими питомцами он возродил литейный цех, который даёт уже литье. Любовно, по-отцовски относится он к учащимся.

Старший мастер Гомельского железнодорожного училища Иван Иванович Сипович завоевал любовь и уважение не только в училище, но и вне его. Вернувшись с фронта, он с большой энергией принялся за восстановление разрушенного училища и подготовку кадров. Труд его виден уже сейчас: производственное обучение поставлено хорошо, училище завоевало первое место в республике.

Заместители директоров по учебно-производственной части Минского железнодорожного училища — тов. Зарецкий, Гомельского ремесленного—тов. Берман, старший мастер этого же училища тов. Лисицкий, преподаватели т.т. Филиппов, Кунда и другие работают в системе с первых дней организации трудовых резервов. Они не только готовят кадры рабочих, но через семинары, секции методических кабинетов занимаются повышением квалификации мастеров и преподавателей.

В процессе производственного обучения учащимися изготовлено на 680.000 рублей инструмента и восстановлено 74 металлорежущих станка. Учащиеся принимают участие в восстановлении вокзалов в Минске, Гомеле и Борисове. Многие училища и школы ФЗО изготовили и передали значительное количество инструмента МТС и МТМ, чем оказали большую помощь сельскому хозяйству в подготовке тракторного парка к весенней посевной кампании 1945 года.

Однако, большевикам не присуще обольщаться достигнутым. Мы обязаны в ближайшее время устранить недостатки в нашей работе, из которых наиболее существенными являются — слабая постановка учебно-воспитательной работы, подчас неправильная практика укомплектования учебных групп без учёта общеобразовательной подготовки и возраста молодёжи, недооценка роли урока, как основной формы учебной работы.

Политико-воспитательная работа в ряде училищ и школ находится еще на низком уровне, оторвана от учебно-производственной работы. Следовательно, она мало способствует успешному разрешению основной задачи — подготовки культурного, политически зрелого пополнения рабочего класса.

Ремесленные училища и школы ФЗО являются учебными заведениями. Это значит, всё должно быть подчинено учебным и воспитательным целям. Они должны давать не только необходимые навыки в овладении одной из индустриальных профессий, но и являться серьёзной школой общего образования, производственной дисциплины и политического воспитания. Внутренняя жизнь училища и школы должна строиться на основе твёрдого учебного режима. Основная форма организации учебной работы в школе — это урок со строго определенным расписанием занятий и постоянным составом учащихся.

Задача работников трудовых резервов — организованно провести очередной призыв, полностью укомплектовать училища и школы ФЗО, принять новое пополнение в подготовленные общежития, учебные классы, мастерские.

Огромные задачи стоят перед советской промышленностью, в связи с победоносным окончанием войны с Германией и Японией. Восстановление разрушенных немецко-фашистскими захватчиками предприятий и строительство новых проходят и будут проходить на базе новейшей техники. На заводах и фабриках будут введены новые, более усовершенствованные, технические процессы. Разрешение этих грандиозных задач потребует многочисленных рабочих, технически грамотных, способных быстро освоить сложную профессию и обеспечить высокую производительность труда. Именно поэтому перед работниками управлений, училищами и школами ФЗО поставлены новые ответственные задачи.

Работники Государственных Трудовых резервов республики, преодолевая все трудности, полностью ликвидируют последствия немецко-фашистской оккупации, с помощью партийных и советских организаций наладят производственное и теоретическое обучение в соответствии с требованиями партии и правительства, дадут Родине грамотных, культурных, высококвалифицированных рабочих.

Выступление Белорусской спортивной делегации в городах республики

Трудящиеся Белоруссии проявляют большой интерес к выступлениям белорусской спортивной делегации — участницы Всесоюзного физкультурного парада в Москве. Как известно, тема выступления посвящена борьбе белорусского народа с немецкими захватчиками.

После возвращения из Москвы спортивная делегация повторила свое выступление в Минске на стадионе «Пищевик», а затем в полном составе, в количестве свыше 300 человек, выехала в города республики.

Первая остановка делегации была в Борисове. Из Борисова делегация направилась в Оршу. И здесь она также имела огромный успех. Тысячи человек собрались на стадионе, чтобы полюбоваться силой, молодостью, ловкостью и отличной натренированностью белорусских спортсменов, выступление которых прошло с большим под'ёмом в Москве.

В Витебске выступление делегации собрало тысячи жителей города. Громкими аплодисментами приветствовали трудящиеся Витебска белорусских спортсменов.

Делегация посетила западные области республики. Выступления физкультурников в Гродно, Бресте и других городах западных областей были встречены единодушным одобрением.

* * *

МОГИЛЕВ (Наш корр.). 30 сентября на стадионе состоялся большой спортивный праздник. В нём приняла участие команда белорусских спортсменов, выступавшая в Москве на Красной Площади во время Всесоюзного физкультурного парада.

Праздник открылся парадом физкультурников. Успешно прошло выступление белорусской делегации.

Секретарь Могилевского горкома партии тов. Станкевич поблагодарил физкультурную делегацию за выступление и отметил, что приезд её, несомненно, отразится на дальнейшем развитии массового физкультурного движения в Могилёве.

Распространение печати

За последние 8 месяцев Союзпечать направила во все области БССР для населения 1 миллион 516 тысяч экземпляров различной литературы, изданной на белорусском языке. Кроме того, 1 миллион 854 тысячи книг художественной, политической, сельскохозяйственной и технической литературы для областей БССР получено из Москвы. Из числа полученных много книг отправлено в Брестскую, Барановичскую, Гродненскую, Пинскую и Молодечненскую области.

Ежедневно трудящиеся городов и сёл республики получают десятки тысяч экземпляров центральных и республиканских газет и большое количество различных журналов.

Подготовка счетных работников

В прошлом году в Минске возобновил свою работу белорусский филиал Всесоюзных заочных учётных курсов при Наркомземе СССР. Здесь без отрыва от производства обучаются колхозные счетоводы. За 9 месяцев текущего года уже подготовлено 520 квалифицированных счетоводов, председателей ревизионных комисеий и инструкторов-бухгалтеров.

Сейчас белорусский филиал значительно расширился. В нём обучается 1.660 человек.

В 1946 году число обучающихся намечается увеличить.

ЦЕХ ШИРПОТРЕБА НА ЗАВОДЕ «БОЛЬШЕВИК»

На Минском кожевенном заводе «Большевик» организован цех ширпотреба. Из отходов производства здесь делают сумки, тапочки, рукавицы, кисеты, детские ботинки, ремни. Продукция отличается хорошим качеством. Цех успешно перевыполняет свои задания.

В МОГИЛЕВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ.

В Могилевском государственном педагогическом и учительском институтах обучается в этом году 700 человек.

Институты укомплектованы педагогами. С первых же дней учёбы среди студентов проходит организация различных кружков, в том числе кружков художественной самодеятельности.

КОЛЛЕКТИВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГРОДНО. (Наш корр.). В городских и районных домах социалистической культуры организовано 33 коллектива художественной самодеятельности. В них насчитывается около 600 человек. Участники художественной самодеятельности организовали для населения свыше ста концертов.

Заслуженным авторитетом среди населения пользуются кружки Зельвенского района. Коллективы этих кружков за месяц организовали 40 концертов.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ТЕХНИКУМ В ГРОДНО

В Гродно открывается новый техникум физической культуры. Техникум будет готовить квалифицированных преподавателей физкультуры для средних школ и добровольных спортивных обществ республики. В этом году здесь будет обучаться 50 человек.

Комитет физкультуры и спорта при СНК БССР направил на руководящую и преподавательскую работу в техникум высококвалифицированных преподавателей.

НАЧАЛИСЬ ЗАНЯТИЯ В СЕЛЬСКИХ СРЕДНИХ ШКОЛАХ

МОГИЛЕВ. (Наш корр.). 1 октября начались занятия в сельских средних и неполных средних школах Могилевской области. Все школьные здания отремонтированы, снабжены необходимым инвентарем, обеспечены топливом. Преподавательским составом укомплектованы все школы.

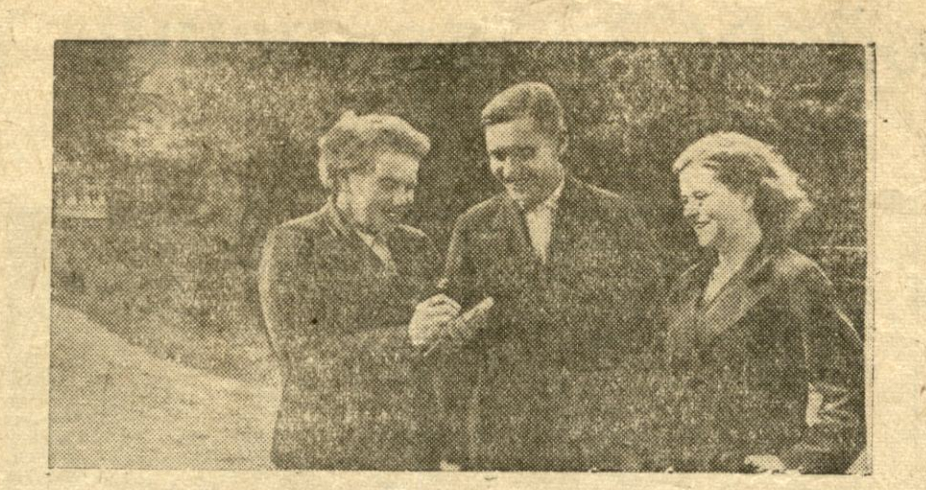
НОВЫЕ КВАРТИРЫ

ГОМЕЛЬ. Заканчивается восстановление двухэтажного жилого дома для рабочих местного судоремонтного завода. Квартиры в первую очередь получают семьи бывших фронтовиков, инвалиды Отечественной войны.

В АРТЕЛИ ИМЕНИ КРУПСКОЙ

Минская трикотажная артель им. Крупской до войны давала валовой продукции на сумму около 3,5 миллиона в год.

Сейчас артель частично восстановлена. В ближайшее время она получает капитальное оборудование для выпуска разнообразного трикотажа.



Инициаторы Всесоюзного социалистического соревнования за под'ем животноводства и образцовую подготовку к зимовке скота: секретарь партийной организации колхоза «XII Октябрь», Костромского района, Костромской области М. В. Аверина (слева), председатель колхоза «XII Октябрь» Д. Я. Шумилов и председатель Саметского сельского совета А. Д. Губанкова.

Фото Л. Нежданова (Фотохроника ТАСС).

Коммюнике исполнительного комитета подготовительной комиссии организации Об'единённых Наций

ЛОНДОН, 28 сентября. (ТАСС). Вечером 28 сентября в Лондоне было опубликовано коммюнике, в котором говорится, что после недельного перерыва исполнительный комитет подготовительной комиссии организации Об'единенных наций снова провёл 28 сентября заседание в Лондоне. Председательствовал Громыко. На заседании было оглашено сообщение из Вашингтона о том, что до настоящего времени 26 государств путем законодательной процедуры ратифицировали устав Об'единенных наций, причем 7 ратификационных грамот уже переданы в Вашингтон. Организация Об'единенных наций начнет свое существование, когда правительством США будут получены 29 ратификационных грамот.

В течение прошедшей недели различные специальные комитеты — безопасности, экономический, и социальный и т. д., — созданные исполнительным комитетом, значительно ускорили и частично завершили свои переговоры. Сейчас они представили в исполнительный комитет первые периодические отчёты о ходе своей работы. Исполнительный комитет решил разослать по телеграфу эти отчеты всем членам Об'единенных наций, не представленным в исполнительном комитете.

В принципе принято предложение о разделении работы между подготовительной комиссией и генеральной ассамблеей.

Кроме того, исполнительный комитет обсудил другие предложения по поводу организации работы подготовительной комиссии.

Странами, передавшими в Вашингтон документы о ратификации устава, являются Аргентина, Бразилия, Доминиканская республика, Франция, Новая Зеландия, Никарагуа и США.

ТРЕБОВАНИЕ НАРОДА ВЕСТ-ИНДИИ

ЛОНДОН, 30 сентября. (ТАСС). Как сообщает агентство Рейтер из Бриджтауна (о. Барбадос), закончившийся здесь вчера вест-индийский конгресс труда избрал для посылки в Англию делегацию, которая вручит там требование народа о создании федерации Вест-Индии с самоуправлением её.

Британская Вест-Индия включает следующие острова: Ваганские, Барбадос, Подветренные, Наветренные и о. Ямайку. Каждая группа островов имеет губернатора и местные законодательные органы, которые находятся под контролем английского министерства колоний.

ПОХИЩЕНИЕ АРХИВА МУССОЛИНИ

РИМ, 30 сентября. (ТАСС). По сообщениям печати, со склада казармы пожарной команды в городе Комо похищены находившиеся там на хранении 27 ящиков, содержащих архив Муссолини, в частности его обширную переписку с Гитлером, Чиано, Черчиллем. 31 августа ящики были выданы лицу, одетому в союзническую форму, который назвал себя капитаном Смитом. Впоследствии обнаружилось, что никакого капитана Смита среди офицеров союзного командования данной зоны не существует.

К ВЫБОРАМ В ГРЕЦИИ.

АФИНЫ, 30 сентября. (ТАСС). В Афинах ожидается официальное об'явление о сроках выборов. По сведениям печати, выборы будут назначены на середину декабря, и будет принята избирательная система, на которой настаивают монархисты.

Либеральная партия считает проведение выборов в декабре невозможным и угрожает бойкотировать выборы в случае, если правительство действительно примет такое решение.

ТЕЛЕГРАММА ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФСОЮЗОВ ИРАНА ВСЕМИРНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ТЕГЕРАН, 28 сентября. (ТАСС). По сообщению газеты «Шефаг», центральный совет профсоюзов Ирана направил Всемирной профсоюзной конференции в Париже телеграмму, в которой подробно описываются репрессии правительства по отношению к рабочим. В телеграмме указано, что иранские делегаты, избранные на Всемирную профсоюзную конференцию, арестованы, но что вскоре в Париж выедут вновь избранные делегаты.

ПОЛОЖЕНИЕ В ИНДО-КИТАЕ

ДЕЛИ, 30 сентября. (ТАСС). Радио Дели сообщает, что союзный главнокомандующий в южной части Индо-Китая запретил все демонстрации и общественные собрания. Оружие разрешается носить только британским войскам и французским полицейским силам. Всякое движение с 9 часов вечера до 5 часов утра воспрещается.

Коммюнике совета министров иностранных дел

ЛОНДОН, 1 октября. (ТАСС). Совет министров иностранных дел заседал 30 сентября дважды. Бирнс председательствовал на первом заседании, Бидо — на вечернем заседании. Следующее заседание совета министров состоится в понедельник 1 октября в 6 часов вечера.

О РЕПАТРИАЦИИ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН ИЗ ШВЕЙЦАРИИ

Ввиду того, что до июня месяца 1945 года швейцарские власти не только не оказывали никакого содействия возвращению на родину интернированных в Швейцарии бежавших туда ранее из немецкого плена советских граждан, но создавали ненормальные, а в ряде случаев невыносимые условия их пребывания на территории Швейцарии, Советское Правительство 15 июня сего года дало указания советским органам по репатриации прекратить отправку в Швейцарию находящихся в их распоряжении швейцарских граждан до тех пор, пока не будет получено точных сведений о том, что швейцарские власти приняли действенные меры к улучшению условий пребывания советских граждан в Швейцарии и к их быстрой репатриации.

В соответствии с этим распоряжением репатриация швейцарских граждан была приостановлена. Однако, вскоре после этого швейцарское правительство заявило о своей готовности принять советских уполномоченных по репатриации советских граждан из Швейцарии и оказать необходимое содействие в их работе. Советское правительство приняло это предложение и направило в Швейцарию комиссию по репатриации.

В настоящее время Советское Правительство получило от указанной комиссии по репатриации советских граждан из Швейцарии информацию о том, что швейцарскими властями были приняты меры по улучшению положения интернированных советских граждан и их репатриации на родину. К настоящему времени все советские граждане, находившиеся в Швейцарии, в количестве 9.603 человек репатриированы. Ввиду этого первого октября сего года Советское Правительство дало указания органам по репатриации возобновить репатриацию швейцарских граждан, находящихся в их распоряжении.

(ТАСС).

НА ВСЕМИРНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПАРИЖ, 30 сентября. (ТАСС). Вчера утром Всемирная профсоюзная конференция заслушала делегатов Албании и Болгарии, которые горячо говорили о необходимости единства для сохранения мира и защиты интересов рабочего класса.

Делегат Албании заявил, что албанский народ, находившийся в угнетении в течение пяти веков, создал народный фронт, в который входят демократы всех течений и мнений, и выразил сожаление, что только Югославия и Болгария признали новое демократическое правительство Албании. Делегат выразил сожаление, что предатели албанского народа в настоящее время живут в роскошных отелях в Риме, и требовал их выдачи народным трибуналам. В заключение он заявил, что албанские профсоюзы будут строго выполнять решения Всемирной профсоюзной конференции.

Генеральный секретарь французской всеобщей конфедерации труда Жуо потребовал своем выступлении прекращения всех разногласий между различными федерациями и заявил:

«Пусть недоверие исчезнет и уступит место доверию». Жуо сказал, что правительства всех стран мира могут не выполнять требований рабочих организаций, если последние не будут об'единены, под предлогом, что эти требования не являются одинаковыми со стороны различных организаций.

Затем слово было предоставлено делегату Чехословакии, который произнес речь, посвященную годовщине договора в Мюнхене. Делегат, заклеймив мюнхенский договор, который он назвал, «символом лицемерия и предательства по отношению к демократии», подчеркнул, что в Мюнхене Чехословакия была принесена в жертву фашизму и это открыло широкий путь к экспансии и агрессии фашизма. Он отметил, что страна была выдана вместе со своими громадными укреплениями на границе. «Мы клянёмся, — заявил делегат, — что Мюнхена больше не будет».

Затем австралийский делегат Торнтон представил конференции отчет мандатной комиссии.

ЗАЯВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДЕПАРТАМЕНТА США О ДАЛЬНЕЙШЕЙ НОРМАЛИЗАЦИИ ОТНОШЕНИЙ С ВЕНГРИЕЙ

ВАШИНГТОН, 30 сентября. (ТАСС). Государственный департамент США сообщил, что Соединенные Штаты решили проявить готовность к дальнейшей нормализации отношений с Венгрией, поскольку они считают, что временное венгерское правительство в состоянии учитывать интересы различных слоёв населения при выполнении своих функций.

ТРУМЭН НАПРАВЛЯЕТ В КИТАЙ СВОЕГО ЛИЧНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

ВАШИНГТОН, 29 сентября. (ТАСС). Белый Дом об'явил, что президент Трумэн направляет в Китай Локка в качестве своего личного представителя для совещаний с генералиссимусом Чан Кай-ши и другими руководящими представителями китайского правительства по вопросам экономической реконструкции Китая.

ЗАЯВЛЕНИЕ АМЕРИКАНСКОГО ПОВЕРЕННОГО В ДЕЛАХ АРГЕНТИНЫ

НЬЮ-ЙОРК, 29 сентября. (ТАСС). Как сообщает корреспондент агентства Асошиэйтед Пресс из Буэнос Айреса американский поверенный в делах Кэбот заявил в беседе с представителями печати, что, как он указал министру иностранных дел Аргентины Куку, введение осадного положения в стране и другие мероприятия будут иметь крайне отрицательное влияние на общественное мнение США.

Как сообщает корреспондент агентства Юнайтэд Пресс из Буэнос Айреса, аресты в Аргентине продолжаются. По имеющимся сведениям, полиция Росарио арестовала лидера прогрессивно-демократической партии Антела. Имеются также сведения, что генерал Эспиндола и другие офицеры в отставке, а также гражданские лица, которых правительство обвиняло в участии в заговоре 25 апреля, опять арестованы, несмотря на то, что верховный суд отменил прежнее обвинение военного трибунала.

ЛИДЕРЫ ГРЕЧЕСКИХ ПРАВЫХ РЕСПУБЛИКАНЦЕВ О ПОДГОТОВКЕ ВЫБОРОВ В ГРЕЦИИ

АФИНЫ, 30 сентября. (ТАСС). Лидеры правых республиканских партий и группировок Греции Софулис, Кафандарис, Цудерос, Пластирас, Милонас посетили премьер-министра и заявили ему, что они не хотят и слышать о парламентских выборах до тех пор, пока не будут обеспечены необходимые условия для свободного их проведения. В числе таких условий называются составление заново подлинных избирательных списков и установление полного порядка. По сообщениям печати, лидеры указали премьер-министру на активность «военного союза» (монархической организации в армии), потребовали роспуска военизированных фашистско-монархических организаций «Х», Эвен и других, ликвидации монархических банд в провинции. Софулис заявил что он не может поехать в город Ламию, так как главарь местной банды Сурлас угрожает ему расправой, если он решится на поездку. Руководители республиканских партий высказались за пропорциональную систему выборов.

Вулгарис будто бы заявил, что он лично стоит за проведение выборов в 1945 году но что правительство еще не приняло решения по этим вопросам.

Указав на необходимость более широкой амнистии и прекращения преследований, лидеры правых республиканцев подчеркнули, что их партии не примут участия в выборах; если не будут осуществлены выдвинутые ими условия.

Ответственный редактор
В. Е. САМУТИН.

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА: гор. Минск, ул. Пушкина 55 2-й этаж. Телефоны редакции: отв. редактор 1—51, партийного отдела 5—69, промышленно-транспортного 1—52, сельскохозяйственного 5—70. АТ 28846